

Lycée Technique «Mihail Sturdza»

Classe XII^e

Nom et prénom

Date

Épreuve écrite

Bonjour !

Tu dois répondre aux questions suivantes. Le dernier sujet est un texte argumentatif sur les projets éducatifs, en disant le nom du projet, le thème, les objectifs, les participants et les activités. N'oublie pas d'utiliser l'orthographe française (les accents) !

Le temps de travail est : 45 minutes.

Évaluation : 10 p. – office ; questions 2, 3 - 20 p. (2 x 20 p. = 40 p.) ; questions 1, 4 – 10 p. (2 x 10 p. – 20 p.), question 5 – 30 p. Total: 100 p. (la note : 10). Bon succès !

1. Donne une explication parce que tu es venu(e) plus tard à l'école. **(10 p.)**.

.....
.....

2. Réponds aux questions suivantes: **(20 p.)**

- a. Sur quoi s'agit-il le projet de Claire Cacini dans le texte «*Un autre regard*»?

.....
.....

- b. Quels sont les participants de son projet?

.....
.....

3. Mets les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent **(20 p.)**:

- a. J' (acheter) des revues.

- b. Aujourd'hui nous (lancer).....un nouveau projet.

- c. Elles (jeter).....ton cahier.

d. Il (envoyer).....une carte postale.

4. Choisis la forme correcte du mot qui manque : « Ma est très forte. » **(10 p.)**

a. vois

b. voie

c. voix

d. voit

5. Quel est ton avis sur les projets? Argumente en 70-100 mots **(30 p.)**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 p. – oficiu

https://docs.google.com/forms/d/10Z1RgdxLF8U_WbcYPGh7PYzNKDMgmCBpEBL05DaOqWQ/edit - Clasa a XII-a A

EPREUVE ECRITE
Clasa a XII-a, L2
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

1. Construirea de fraze cu cele două explicații pentru întârzierea la școală (10 p. X 2 = 20 p.): ex. Je veux vous expliquer que je me suis senti mal. Je suis arrivé plus tard parce que ma mère ne m'a pas laissé la clé de la porte.
2. Formularea corectă a răspunsurilor la întrebări: (10 p. X 2 = 20 p.):
 - a. Dans le texte ***Un autre regard*** le projet de Claire Cacini s'agit sur la relation entre les jeunes, sur leurs points de vue.
 - b. Les participants de son projet sont Claire Caccini, les élèves et les étudiants.
3. Punerea unor verbe la indicativ prezent (5 p. X 4 = 20 p.):
 - a. j' achète; b. nous lançons, c. elles jettent, d. il envoie.
4. Argumentarea corectă despre proiecte (projets) (30 p.).

Contenu : 16 points

- peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée ; 4 pts.
- peut respecter la consigne de longueur indiquée ; 4 pts.
- peut décrire de manière simple le concept du **projet** ; 4 pts.
- peut communiquer sommairement ses impressions, ses sentiments. 4 pts.

Cohérence et cohésion : 6 points

- peut produire un texte simple et cohérent ; 3 pts.
- peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes. 3 pts.

Grammaire, lexique, orthographe : 8 points

- peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples; 3 pts.
- peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée; 3 pts.
 - peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique; 2 pts.

Projet didactique

Date : le 4 novembre 2020

École : Collège Technique « Mihail Sturdza », Iași

Professeur : Cristina-Mariana Cărăbuș

Classe : XII^e A, C / L2

Unité : Unité 1 – *Jeunesse - l'âge du possible*

Type de leçon : évaluation écrite

Durée: 45 minutes

Compétences générales: Produire des messages oraux / écrits pour certains contextes

Compétences spécifiques :

- Le développement de la capacité d'expression orale / écrite
- Le développement de comprendre un message oral / écrit

Compétences dérivées :

À la fin de la classe, les élèves seront capables de :

- C1. Connaître le texte ***Un autre regard*** ;
- C2. Mettre les formes correctes des verbes à l'indicatif présent ;
- C3. Faire un texte argumentatif sur les projets.

Stratégies didactiques :

- **Méthodes et procédés :**

- l'explication
- l'observation
- l'exercice
- l'évaluation

- **Ressources matérielles:**

- Fiche de l'épreuve écrite

- **Formes d'activité:**

Activité frontale et individuelle:

- **Evaluation de la performance:**

- ✓ évaluation par des notes.